

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"  
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Немчанинова М.А.,  
канд. экон. наук, доцент

11.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Инвестиции и инвестиционная деятельность**

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Немчанинова М.А.; к.э.н., доцент, Казанцева Л.С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 11.06.2021г. № 11

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Председатель МК РНС

\_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от \_\_ \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_  
Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины Инвестиции и инвестиционная деятельность  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

|                         |     |                            |
|-------------------------|-----|----------------------------|
| Часов по учебному плану | 288 | Виды контроля в семестрах: |
| в том числе:            |     | экзамены (семестр) 7, 8    |
| контактная работа       | 88  | РГР 7 сем. (1)             |
| самостоятельная работа  | 128 |                            |
| часов на контроль       | 72  |                            |

**Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)**

| Семестр<br>(<Курс>.<Семес<br>тр на курсе>) | 7 (4.1) |     | 8 (4.2) |     | Итого |     |
|--|---------|-----|---------|-----|-------|-----|
|  | Неделя  |     | 8       |     |       |     |
| Вид занятий                                | УП      | РП  | УП      | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                     | 16      | 16  | 16      | 16  | 32    | 32  |
| Практические                               | 32      | 32  | 16      | 16  | 48    | 48  |
| Контроль<br>самостоятельной<br>работы      | 4       | 4   | 4       | 4   | 8     | 8   |
| Итого ауд.                                 | 48      | 48  | 32      | 32  | 80    | 80  |
| Контактная<br>работа                       | 52      | 52  | 36      | 36  | 88    | 88  |
| Сам. работа                                | 56      | 56  | 72      | 72  | 128   | 128 |
| Часы на контроль                           | 36      | 36  | 36      | 36  | 72    | 72  |
| Итого                                      | 144     | 144 | 144     | 144 | 288   | 288 |

| <b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| 1.1                                     | Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Финансовые институты. Финансовые рынки. Участники инвестиционного процесса. Типы инвесторов. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Состоятельность проектов. Критические точки и анализ чувствительности. Бюджетная эффективность и социальные результаты реализации инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Формы рейтинговой оценки. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций в ценные бумаги. Понятие инвестиционного   |
| 1.2                                     | портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Доход и риск по портфелю. Модели формирования портфеля инвестиций. Оптимальный портфель. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Государственные гарантии и защита капитальных вложений. Организация подрядных отношений в строительстве. Источники финансирования капитальных вложений. Собственные, привлеченные и заемные средства. Условия предоставления бюджетных ассигнований. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов. Бюджетное финансирование, самофинансирование, акционирование. Методы долгового финансирования. Внешние финансовые рынки. Долгосрочное кредитование. Лизинг, виды и преимущества. Проектное финансирование. Венчурное финансирование. Ипотечное кредитование. |
| 1.3                                     | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. Выбор инвестиционной стратегии предприятия. Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. Разработка инновационной стратегии предприятия.   |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| Код дисциплины:   | Б1.О.21  |
| <b>2.1</b>  | <b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>   |
| 2.1.1   | Финансы и финансовые вычисления  |
| 2.1.2   | Управление проектами в профессиональной деятельности   |
| 2.1.3   | Финансово-экономические расчеты  |
| 2.1.4   | Рынок ценных бумаг   |
| <b>2.2</b>  | <b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b> |
| 2.2.1   | Преддипломная практика   |
| 2.2.2   | Финансовый менеджмент  |
| 2.2.3   | Финансы организаций (предприятий)  |

| <b>3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |  |
|---|--|
| <b>ОПК-2: Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</b>           |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Методы и инструментарий сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.                    |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Собирать, обрабатывать и выполнять статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач.  |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Навыком осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.   |  |
| <b>ОПК-4: Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</b>          |  |
| <b>Знать:</b>   |  |
| Научные основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.   |  |
| <b>Уметь:</b>   |  |
| Находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности, экономически и финансово их обосновывать.                               |  |
| <b>Владеть:</b>   |  |
| Навыком предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в  |  |

|  |
|--|
| профессиональной деятельности.   |
| <b>ПК-3: Способен обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок</b> |
| <b>Знать:</b>  |
| Положения и стандарты инвестиционной деятельности и финансовых сделок.   |
| <b>Уметь:</b>  |
| Обеспечить инвестиционную привлекательность и оптимальные условия совершения финансовых сделок.                      |
| <b>Владеть:</b>  |
| Навыком обеспечения инвестиционной привлекательности и оптимальные условия совершения финансовых сделок.             |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Компетенции      | Литература                           | Инте ракт. | Примечание        |
|-------------|---|----------------|-------|------------------|--------------------------------------|------------|-------------------|
|             | <b>Раздел 1. Лекционные занятия (7 семестр)</b>   |                |       |                  |                                      |            |                   |
| 1.1         | Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие капитальных вложений как формы инвестиций: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. /Лек/                                      | 7              | 2     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.2         | Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация и основные фазы развития. /Лек/  | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.3         | Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Показатели коммерческой, общественной, бюджетной эффективности и характеристика социальных результатов реализации инвестиционных проектов /Лек/ | 7              | 2     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.4         | Инвестиционный рынок: сущность, структура, характеристика основных составляющих. /Лек/  | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.5         | Инвестиционный портфель: понятие, типы, принципы и этапы формирования. /Лек/  | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.6         | Основные положения экономической оценки инвестиций. /Лек/   | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.7         | Инвестиционный потенциал: понятие, основные составляющие. Инвестиционная привлекательность, инвестиционный риск. /Лек/  | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.8         | Источники финансирования инвестиций. Основные схемы финансирования инвестиционных проектов в современных условиях /Лек/   | 7              | 2     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 2          | проблемная лекция |
| 1.9         | Особенности методов долгового финансирования: долгосрочное кредитование, лизинг, венчурное финансирование, ипотечное кредитование. /Лек/  | 7              | 2     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |
| 1.10        | Экономическая сущность, содержание и роль иностранных инвестиций в инвестиционной политике государства. /Лек/   | 7              | 1     | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4 Л1.5Л2.4 Л2.1Л3.3 Э1 Э2 Э3 | 0          |                   |

|      |  |   |   |                  |   |   |                  |
|------|--|---|---|------------------|---|---|------------------|
| 1.11 | Инвестиции в недвижимость: основные подходы к оценке инвестиций. /Лек/   | 7 | 1 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 1.12 | Финансовые инвестиции. Инвестиционные качества ценных бумаг. /Лек/   | 7 | 1 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
|      | <b>Раздел 2. Практические занятия (7 семестр)</b>  |   |   |                  |   |   |                  |
| 2.1  | Основные понятия, связанные с инвестиционным процессом. Анализ экономической сущности, значения и целей инвестирования. Выдача задания на курсовую работу. /Пр/                    | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.2  | Основные участники инвестиционного процесса. Проведение аналогии между основными типами инвесторов: финансовый институт; финансовый брокер; институциональный инвестор и т.д. /Пр/ | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.3  | Проблемы и перспективы правового обеспечения инвестиционных процессов. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности. /Пр/                             | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.4  | Семинар: Инвестиции в реальном секторе экономики. Особенности инвестирования в российской экономике. /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.5  | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на бухгалтерском учете: расчет срока окупаемости /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.6  | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на бухгалтерском учете: расчет нормы прибыли на капитал. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в группах |
| 2.7  | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: метод чистой приведенной стоимости. /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 2 | Работа в группах |
| 2.8  | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: метод внутренней нормы доходности. /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.9  | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: индекс доходности. /Пр/   | 7 | 4 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.10 | Методы оценки эффективности инвестиций, основанные на дисконтировании: дисконтированный срок окупаемости. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.11 | Определение дохода и риска по инвестиционному портфелю. Основные модели формирования портфеля инвестиций. /Пр/   | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
| 2.12 | Семинар: Особенности инвестиционного климата России: в целом по стране и в отдельных регионах. /Пр/  | 7 | 2 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                  |
|      | <b>Раздел 3. Самостоятельная работа (7 семестр)</b>  |   |   |                  |   |   |                  |

|   |   |   |    |                  |   |   |  |
|---|---|---|----|------------------|---|---|--|
| 3.1   | Работа с литературой /Ср/   | 7 | 26 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| 3.2   | Выполнение КР /Ср/  | 7 | 30 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 4. Контроль (7 семестр)</b>             |   |   |    |                  |   |   |  |
| 4.1   | /Экзамен/   | 7 | 36 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.3 Л1.4<br>Л1.5Л2.4<br>Л2.1Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |  |
| <b>Раздел 5. Лекционные занятия (8 семестр)</b>   |   |   |    |                  |   |   |  |
| 5.1   | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. /Лек/   | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.2   | Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. /Лек/                                | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.3   | Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. /Лек/ | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.4   | Выбор инвестиционной стратегии предприятия. /Лек/   | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.5   | Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. /Лек/                            | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.6   | Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. /Лек/                     | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.7   | Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. /Лек/   | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 5.8   | Разработка инновационной стратегии предприятия. /Лек/   | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| <b>Раздел 6. Практические занятия (8 семестр)</b> |   |   |    |                  |   |   |  |
| 6.1   | Инвестиционная ситуация в экономике РФ. /Пр/  | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3         | 0 |  |
| 6.2   | Стратегическое управление на предприятии. Стратегия фирмы. /Пр/                                 | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |
| 6.3   | Финансовая стратегия и место инвестиционной стратегии в финансовой стратегии предприятия. /Пр/  | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3              | 0 |  |

|   |  |   |    |                  |   |   |                        |
|---|--|---|----|------------------|---|---|------------------------|
| 6.4   | Выбор инвестиционной стратегии предприятия. /Пр/                           | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                                     | 0 |                        |
| 6.5   | Инвестиционный анализ при разработке инвестиционной стратегии. /Пр/        | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                                     | 0 | Работа в малых группах |
| 6.6   | Разработка инвестиционной стратегии реальных и финансовых инвестиций. /Пр/ | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  | 0 | Работа в малых группах |
| 6.7   | Оптимизация инвестиционной стратегии предприятия. /Пр/                     | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                                     | 0 | Работа в малых группах |
| 6.8   | Разработка инновационной стратегии предприятия. /Пр/                       | 8 | 2  | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2Л2.2<br>Л2.3Л3.2<br>Э1 Э2 Э3                                     | 0 |                        |
| <b>Раздел 7. Самостоятельная работа (8 семестр)</b> |  |   |    |                  |   |   |                        |
| 7.1   | Промежуточное тестирование /Ср/  | 8 | 36 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л3.2<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |                        |
| 7.2   | Работа с литературными источниками /Ср/                                    | 8 | 36 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1<br>Л1.2Л2.2Л2.4<br>Э1 Э2 Э3  | 0 |                        |
| <b>Раздел 8. Контроль (8 семестр)</b>               |  |   |    |                  |   |   |                        |
| 8.1   | Подготовка к экзамену /Экзамен/  | 8 | 36 | ОПК-2 ОПК-4 ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3<br>Л1.4 Л1.5Л2.4<br>Л2.1 Л2.2<br>Л2.3Л3.2 Л3.3<br>Э1 Э2 Э3 | 0 |                        |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|      | Авторы, составители              | Заглавие  | Издательство, год   |
|------|----------------------------------|---|---|
| Л1.1 |                                  | Инвестиционная деятельность: теория и практика                    | Москва: АиН, 1998,  |
| Л1.2 |                                  | Инвестиционная деятельность в России: условия, факторы, тенденции | Москва: Росстат, 2006,  |
| Л1.3 | Склярова Ю. М.,<br>Скляров И. Ю. | Иностранные инвестиции  | Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438814">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=438814</a> |
| Л1.4 | Игошин Н. В.                     | Инвестиции: Организация, управление, финансирование               | Москва: Юнити-Дана, 2015,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114527</a>  |
| Л1.5 | Нешиной А. С.                    | Инвестиции  | Москва: Дашков и Ко, 2014,<br><a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=255782</a>   |

#### 6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|--|---------------------|----------|-------------------|
|--|---------------------|----------|-------------------|



|      | Авторы, составители            | Заглавие   | Издательство, год             |
|------|--------------------------------|--|-------------------------------|
| Л2.1 | Асаул А.Н.                     | Экономика недвижимости: учеб. для бакалавров и специалистов  | Санкт-Петербург: Питер, 2013, |
| Л2.2 | Крадинов И.С.,<br>Смирнов Б.В. | Инвестиционная деятельность в условиях развивающегося рынка  | , ,                           |
| Л2.3 | Жуковская Н.Ю.                 | Инвестиционная деятельность ОАО "Российские железные дороги" | , ,                           |

**6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

|      | Авторы, составители                    | Заглавие   | Издательство, год               |
|------|--|--|---------------------------------|
| Л3.1 | Фонд "Центр стратегических разработок" | Оценка крупных инфраструктурных проектов: задачи и решения. Разработки в рамках проектов ЦСР | Москва, 2013,                   |
| Л3.2 | Лажметкина Н.И.                        | Инвестиционная стратегия предприятия: Учебно-метод. пособие                                  | Москва: Кнорус, 2007,           |
| Л3.3 | Немчанинова М.А.,<br>Бородина О.Д.     | Инвестиционный анализ: метод. указания для студентов ИИФО                                    | Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2011, |

**6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

|    |   |  |  |
|----|---|--|--|
| Э1 | 1. Электронный каталог научно-технической библиотеки ДВГУПС:<br><a href="http://ntb.festu.khv.ru">http://ntb.festu.khv.ru</a> ; <a href="http://edu.dvgups.ru">http://edu.dvgups.ru</a> .   |  |  |
| Э2 | 2. <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> – ГАРАНТ. Сайт позволяет ознакомиться с законодательством РФ (с комментариями), а также с новостями органов государственной власти РФ.   |  |  |
| Э3 | 3. <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> – Общероссийская сеть распространения правовой информации «Консультант Плюс». Содержит онлайн-версии систем; графические копии документов; обзоры законодательства; полезные ссылки. |  |  |

**6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

СПС «КонсультантПлюс»

2. СПС «Гарант»

3. Пакет программ Microsoft Office, в частности:

- Power Point – для просмотра презентаций;

- Excel – для работы с таблицами и графическим материалом;

- Word – для работы с текстовым материалом.

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

| Аудитория | Назначение   | Оснащение   |
|-----------|--|---|
| 354       | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  | экран переносной, мультимедиапроектор переносной, комплект учебной мебели |
| 335       | Компьютерный класс для лабораторных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Вычислительный центр кафедры ТЖД. | компьютеры, магнитно-маркерная доска, комплект учебной мебели, шкафы      |

**8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Самостоятельная работа студента является важным элементом изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность». Усвоение материала дисциплины на лекциях, практических занятиях и в результате самостоятельной подготовки и изучения отдельных вопросов дисциплины, позволят студенту подойти к промежуточному контролю подготовленным, и потребует лишь повторения ранее пройденного материала. Знания, накапливаемые постепенно в различных ракурсах, с использованием противоположных мнений и взглядов на ту или иную правовую проблему являются глубокими и качественными, и позволяют формировать соответствующие компетенции как итог образовательного

процесса.

Для систематизации знаний по дисциплине первоначальное внимание студенту следует обратить на рабочую программу курса, которая включает в себя разделы и основные проблемы дисциплины, в рамках которых и формируются вопросы для промежуточного контроля. Поэтому студент, заранее ознакомившись с программой курса, может лучше сориентироваться в последовательности освоения курса с позиций организации самостоятельной работы.

Организация деятельности студента по видам учебных занятий.

Лекция.

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины «Инвестиции и инвестиционная деятельность», т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в действующем законодательстве Российской Федерации и соответственно в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведениях. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

Практические занятия.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Ознакомление с темами и планами практических занятий. Анализ основной нормативно-правовой и учебной литературы, после чего работа с рекомендованной дополнительной литературой. Подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстами нормативно-правовых актов. Прослушивание аудио- и видео-записей по заданной теме, решение задач выданных студенту для решения самостоятельно. Устные ответы студентов по контрольным вопросам на практических занятиях. Ответы должны быть компактным и вразумительным, без неоправданных отступлений и рассуждений. Студент должен излагать (не читать) изученный материал свободно. В случае неточностей и (или) непонимания какого-либо вопроса пройденного материала студенту следует обратиться к преподавателю для получения необходимой консультации и разъяснения возникшей ситуации.

Расчетно-графическая работа (РГР)

РГР выполняется с целью закрепления знаний, полученных студентом в ходе лекционных и семинарских занятий и приобретения навыков самостоятельного понимания и применения нормативно-правовых актов и специальной литературой. Написание РГР призвано оперативно установить степень усвоения студентами учебного материала дисциплины и формирования соответствующих компетенций. РГР может включать знакомство с основной, дополнительной и нормативной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в теме и (или) составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, решение конкретных правовых вопросов, задач и юридических казусов. Содержание подготовленного студентом ответа на поставленные вопросы РГР должно показать знание студентом теории вопроса и практического ее разрешения. РГР выполняется студентом, в срок установленный преподавателем в письменном (печатном или рукописном) виде. Перед написанием работы необходимо внимательно ознакомиться с содержанием вопросов и кейс-задач по лекции, учебнику, изучить действующее законодательство и рекомендуемую литературу. Ответы на контрольные вопросы должны быть полными, обстоятельно изложены и в целом раскрывающими содержание вопроса. Используя нормативный материал, нужно давать точные и конкретные ссылки на соответствующие нормативные акты: указать их название, кем и когда они приняты, где опубликованы (указывать действующие редакции нормативных актов). При этом очень важно обращаться непосредственно к самим актам, точно излагать содержание, а не воспроизводить их положения на основании учебной литературы или популярной литературы. Инструкция по выполнению требований к оформлению курсовой работы находится в методических материалах. Кейс-задача это проблемное задание, в котором студенту предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы. Кейс-задача решается исключительно на основе норм действующего законодательства. Кейс-задачи доводятся до сведения студентом преподавателем, ведущим данную дисциплину, а также устанавливаются сроки их сдачи на проверку. Процедура разрешения кейс-задач доводится до сведения студентов преподавателем.

Промежуточное тестирование.

Тест это система стандартизированных вопросов (заданий) позволяющих автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся. Тесты могут быть аудиторными и внеаудиторными. О проведении теста, его формы, а также раздел (темы) дисциплины, выносимые на тестирование, доводит до сведения студентов преподаватель.

Подготовка к экзамену.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рабочую программу дисциплины, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к сдаче экзамена - это повторение всего материала дисциплины, по которому необходимо сдавать экзамен. При подготовке к сдаче экзамена студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки к экзамену, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к экзамену студент вновь обращается к уже изученному

(пройденному) учебному материалу. Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа: самостоятельная работа в течение семестра; непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса; подготовка к ответу на задания, содержащиеся в билетах (тестах) экзамена. Экзамен проводится по билетам (тестам), охватывающим весь пройденный материал дисциплины, включая вопросы, отведенные для самостоятельного изучения.

Самостоятельная работа проводится с целью:

систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся; углубления и расширения теоретических знаний студентов; формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию, учебную и специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности; формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, совершенствованию и самоорганизации; формирования профессиональных компетенций; развитию исследовательских умений студентов. Формы и виды самостоятельной работы студентов: чтение основной и дополнительной литературы – самостоятельное изучение материала по рекомендуемым литературным источникам; работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы; работа со словарем, справочником; поиск необходимой информации в сети Интернет; конспектирование источников; реферирование источников; составление аннотаций к прочитанным литературным источникам; составление рецензий и отзывов на прочитанный материал; составление обзора публикаций по теме; составление и разработка терминологического словаря; составление хронологической таблицы; составление библиографии (библиографической картотеки); подготовка к различным формам текущей и промежуточной аттестации (к тестированию, контрольной работе, зачету, экзамену); выполнение домашних работ; самостоятельное выполнение практических заданий репродуктивного типа (ответы на вопросы, задачи, тесты). Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, лабораторий и зала кодификации; компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории (классы) для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы. Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультирование по выполнению задания, который включает цель задания, его содержания, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. Во время выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить индивидуальные и групповые консультации. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся. Контроль самостоятельной работы студентов предусматривает: соотнесение содержания контроля с целями обучения; объективность контроля; валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить); дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля самостоятельной работы: просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем; организация самопроверки, взаимопроверки выполненного задания в группе; обсуждение результатов выполненной работы на занятии; проведение письменного опроса; проведение устного опроса; организация и проведение индивидуального собеседования; организация и проведение собеседования с группой; защита отчетов о проделанной работе.